

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
(МБДОУ «Детский сад № 50»)**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50»
протокол от 16.042019 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 50»
Попова В.В. *В.В. Попова*
Приказ от 16.042019 № 19



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
за 2018 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50
комбинированного вида» Советского района г.Казани за 2018 год**

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 3 1324 (ред.от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 50», во исполнение приказа по детскому саду «О проведении процедуры самообследования за 2018 год» от 15 января № 6__ рабочей группой в составе председателя Поповой В.В., заведующей МБДОУ, заместителя председателя Каримовой Г.Х., старшего воспитателя МБДОУ, членов комиссии: зам.зав по АХР Вареник И.П., старшей медсестры Габдрахмановой А.Н., в период с 15 января по 2 февраля 2018 года проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 50» за 2018 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты деятельности учреждения за 2018 год.

Аналитическая Часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №50»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Устав	утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 25.05.2015 г. №1015
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления Образования г.Казани и КЗИО
Дата создания	2011 год
Юридический адрес	420088 РТ, г.Казань, Проспект Победы д.212б
Фактический адрес	420088 г. Казань, Проспект Победы 212б, филиалов нет
Телефон/факс	8(843)2376544, 8(8436536)
Сайт/e-mail	https://edu.tatar.ru/sovetski/page595662.htm /mbdoy50@mail.ru
Руководитель	Попова Валентина Васильевна
Заместители	старший воспитатель – Каримова ГульчачакХазиахметовна заместитель заведующей по АХЧ – Вареник Ирина Павловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее МБДОУ «Детский сад № 50») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3301 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1871 кв. м.; площадь земельного участка составляет 2.53 га., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

-общеобразовательных – 10 групп;

-компенсирующих - 3 групп.

В 2018 году в учреждении функционирует 13 групп: 2 младшие – от 3 до 4 лет, 3 средние - от 4 до 5, 4 старшие от 5 до 6 лет, 4 подготовительные к школе группы от 6-до 7. Из 13 групп 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. В учреждении работают 3 группы на родном (татарском) языке воспитания и обучения.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду – 260, муниципальное задание на 362 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №4848, серия 16Л01 №0000488, от 27.02.2013г., бессрочно

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - №ЛО-16-01-003913 от 22.01.2015, бессрочно

- Свидетельство ЕГРЮЛ - от 17.11.2011 г. № 1111690087959

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 17.11.2011 г. ИНН 16600160468/166001001

- Устав - утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 25.03.2015 г. № 1015/КЗИО-ПК

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от №1/24 от 04.09.2012г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 18.01.2013г. Серия 16-АМ 539450., здание - 1344 от 19.01.2013г. Серия 16-АМ 539471

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 22.06.16 г. № 16.11.12.000.М.000743.06.16

- Договор между МБДОУ и Учредителем – Д 09.151/02 от 01.02.2012 г.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МБДОУ «Детский сад №50»; образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу; АООП для детей с ОНР,
Учебный план МБДОУ «Детский сад № 50»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу

Отчеты МБДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МБДОУ:

Трудовые отношения:	
Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников – коллегиальный орган управления</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.



Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО - АООП для детей с ОНР - , которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в 3 группах на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Ежегодно проводится (с согласия родителей/ законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Показатели психологического развития, выражаются в стандартизированной четырёх балльной шкале. Показатель в 4 балла говорит о высоком уровне развития исследуемого параметра; находящиеся в пределах 2-3 баллов, в большинстве случаев свидетельствуют о наличии у ребенка способностей или задатков к их развитию; показатели в пределах 0-1 баллов – о том, что у ребенка имеется серьезное отставание в психологическом развитии и ребенку требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в частных случаях - консультации специалистов.

В обследовании приняли участие 110 выпускников (группа №12 – 24 детей, группа №5 – 25 детей, группа №1 – 30 детей, группа №10 – 31 детей).

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

№	Функциональный блок	Учебно-важное качество
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и	Графические навыки

	Способах выполнения учебной деятельности	Зрительный анализ
IV.	Информационная деятельность (познавательные процессы)	основа (восприимчивость) Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 78 человек - 60 %

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 33 человек – 25%

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 16 человек – 12 %

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 7 человек – 5%.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 60 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 25 человек;

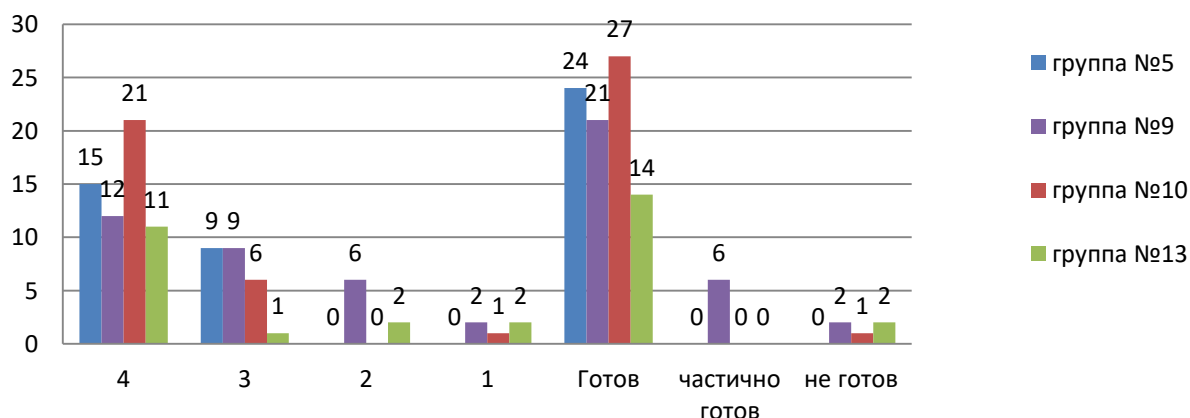
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 8 человек;

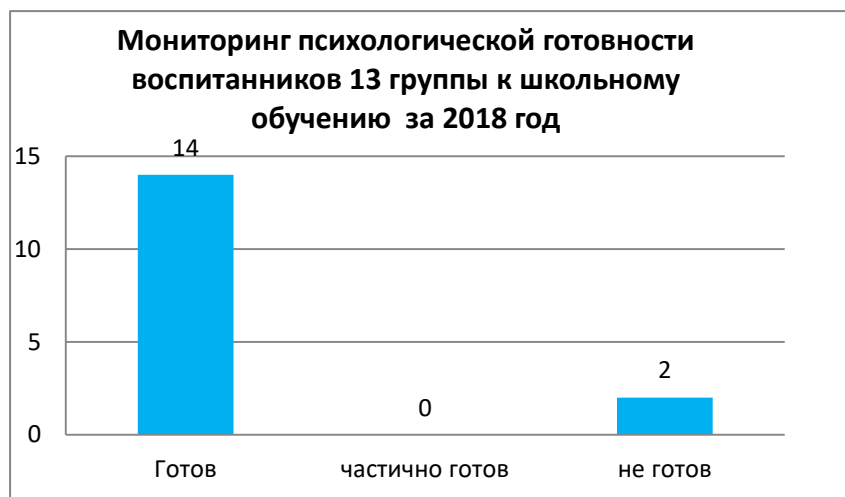
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 5 человек.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	66	67,3	17	17,3	15	15,3
предпосылки к учебной деятельности	92	93,8	3	3	3	3
пространственные представления	83	84,7	9	9,2	6	6,1
Мыслительная деятельность	81	82,6	12	12,2	5	5,1

Мониторинг психологической готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению





Среди выпускников этого года не готовых к обучению в школе выявлено 5 детей, что связано с личностными особенностями, наличием медицинских диагнозов и плохо развитой мелкой моторикой.

Диагностика показала, что 5 воспитанников (5%) не готовы к школьному обучению, 6 частично готовы (6%), 87 готовы (89%).

По результатам диагностики были проведены консультации родителей и воспитателям розданы рекомендации.

80% выпускников продолжают обучаться в начальных классах Полилингвальной гимназии №180. Основные направления сотрудничества с МБОУ «Полилингвальная гимназия №180». Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;

обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;

развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося

формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 50» осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:

Инновационные опыты педагогов ДОУ внесен в реестр инновационных площадок образовательных учреждений Советского района г.Казани (Приказ Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Советскому району № 685 от 24 декабря 2018 г. «О совершенствовании инновационной деятельности в образовательных учреждениях Советского района»):

- «Использование нетрадиционных методов работы в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» - Смелова Т.Н.;

- «Мультимедийная поддержка в процессе автоматизации звуков» - Агрусева Л.З.;

- «Использование игровых технологий в формировании лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с ОНР 3 уровня» - Евстафьева Н.В.;

- «Использование информационно-коммуникативных технологий в развитии личностных и психических качеств ребенка дошкольного возраста» - Кожевникова Н.В.;

- «Информационно-компьютерные технологии в развитии связной речи старших дошкольников» - Шакирова А.Ф.;

- «Технологии развивающего обучения в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» - Опарина Г.Н.;

- «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающем мире» - Тимриева Ф.Г.;

- «Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками» - Воронцова А.О.;

- Информационно-коммуникативные технологии в обучении детей дошкольного возраста родному (татарскому) языку» - Каримова Г.Х., Кожевникова Н.В., Максимова Н.С.;

- «Развитие сенсорных способностей детей через игровую деятельность» - Хасанова А.Т.

-ДОУ является стажировочной площадкой Казанского (Приволжский) Федерального университета для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2018 году по теме «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами информатики, математики, робототехники» (Приказ МО и н РТ от 30.11.2018г.)

-ДОУ является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования для слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» в 2018 году на тему «Управление качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС», «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (Приказ от 30.11.2018г.)

- ДОУ является городской инновационной площадкой «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани») на тему «Развитие коммуникативной компетенции дошкольников в процессе реализации STEM – технологии» (Приказ № 812 от 25.10.2018 года.

- ДОУ является базовым детским садом муниципальных образований РТ на 2018-2020 учебные годы. (Приказ от 08.10.2018г. № 772)

-ДОУ является базовой республиканской инновационной площадкой по обучению детей БДД.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 24.05.2012г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2015г. № 6009, лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.08.2014г. № ЛО-16-01-003554, Положением № 1.27 о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг МБДОУ «Детский сад № 50» и личных заявлений родителей в 2018 году функционировали кружки по направлениям:

В 2018 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

Название	Направленность
ИЗО-студия«Солнышко»	художественная
Хореография	
Вокальная студия«До-ми-солька»	
Театральная студия	
Изостудия«Капитошка»	
Английский язык	социально-педагогическая
Обучение грамоте и чтению	
Шахматы	естественнонаучная
Айкидо	физкультурно-оздоровительная
Лего-конструирование	Техническая
Робототехника	

Охват ДПУ за 2018-69% детей. По результатам анкетирования родителей 60% выпускников продолжают получать дополнительное образование в музыкальных, спортивных школах.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения само-обследования образовательной организацией»; _ приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; _ письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О

подготовке публичных докладов»; _ письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 50» от 01.09.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий: сбор информации на основе используемых методик; анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

В период с 23.04.2018 по 27.04.2018 проводилось анкетирование 280 родителей, получены следующие результаты:

	Вопросы	Итого
	Приняло участие родителей	280
1	Удовлетворены ли Вы	
	-Да	96,5%
	-По настроению	4,5%
	-нет	
2	Удовлетворены ли вы воспитательно-	
	-да	93,6%
	-частично	7,4%
	-нет	
3	Удовлетворены ли вы	
	-да	90%
	-частично	10%
	-нет	
4	Работу каких педагогов Вы и	
	-воспитатели групп	96%
	-музыкальный руководитель	70%
	-инструктор по физической культуре	60,3%
	-воспитатель по обучению русскому языку	82%
	-воспитатель по обучению татарскому языку	73,8%
	-ст. воспитатель	40%
	-учитель-логопед (логопедические группы)	98%
	-педагог-психолог	63,5%
5	Какую информацию Вам бы хотелось получать в ДС	

-о рациональном питании	77,3%
-о правильной подготовке к школе	70,8%
-о психологических особенностях дошкольников	60,4%
-о методах воспитания	68,2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшие медсестры, медсестра.

Между МБДОУ № 50 и ГАУЗ “ДП №6 заключен договор на обслуживание врачом.

Вывод: качество дошкольного образования в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДОО и удовлетворенности родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ 27 педагога, из них с первой квалификационной категорией – 10, с высшей – 8.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1 (375/33);

– воспитанники/все сотрудники – 5/1 (375/73).

В 2018 год 5 педагогов повысили квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагога.

3 педагога обучаются заочно:

- Евстафьева Н.В Казанский Федеральный Университет, Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия), 2курс.

- Хасанова А.Т. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж » по специальности «Дошкольное образование», 2 курс.

- Ахтямова А.Г. ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» по специальности «Дошкольное образование», 2 курс

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Городской уровень:

- Диплом 1 место В городском конкурсе среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций г.Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек -2018» 2018г.

- Городской смотр –конкурс «Краеведческий уголок группы –творческая лаборатория педагога ДОУ» 1 место, 2018 г.

- Городской смотр –конкурс “Лучшее дидактическое пособие по обучению татарскому языку” пособие “ Волшебный домик”в номинации “ Бизи –пособие” 3 место (Каримова Г.Х., Шакирова А.Ф., Опарина Г.Н., Воронцова А.О., Мухаметгалиева Р.В., Гарипова Л.И.), 2018г.

- VI городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок. (№909 от 03.12.2018г.) О внесении в городской реестр инновационных программ, проектов, методических разработок в номинации «Дошкольное образование» Сертификат о внесении в городской реестр инновационных программ, проектов и методических разработок методического пособия “Любознательный Зилантик”. Приказ Управления образования г.Казани от 03.12.2018

№909«образование» учитель –логопед Агрусева Лилия Зиннуровна, учитель –логопед Евстафьева Наталья Викторовна

Республиканский уровень:

- Грант “ Лучший билингвальный детский сад” 2018г
- Диплом победителя конкурса «Воспитатель года» по версии журнала «Салават купере», в номинации «Лучшая дидактическая игра с национальным аспектом» 2018 г. Гайнутдинова Р.Р.; воспитатель.

Всероссийский уровень:

-Диплом II Всероссийский конкурс «Безопасное детство» Рахимова Рушания Мирсаитовна, занявшая 1 место. 2018г.

-Гарипова Ляйсан Ильясовна, победитель 2 место Всероссийского конкурса «Салют победного Мая!»; ЦОиПВК «Успех»27.05.2018

-Гарипова Ляйсан Ильясовна, диплом 3 степени 3 Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»; г. Оренбург 2018«Идея»

-Гарипова Ляйсан Халимовна . Публикация в соц.сети работников образования nsportal.ru 21.02.2018г.

--Дипломом 1 степени награждается Гарипова Ляйсан Халимовна, победитель Всероссийского конкурса для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях ФГОС» «Новое достижение» г.Москва 21.05.2018г.

-Гарипова Ляйсан Халимовна. Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для детей « Лучики солнца» подготовительная к школе группа « Фантазеры»21.05.2018 г.(Всероссийский интернет – портал Огонек)

-Дипломом награждается Габдрахманова Айсина Тагировна, занявшая 2 место во Всероссийском конкурсе “ Современные образовательные технологии дошкольного образования” 31.01.2018г. Всероссийское издание “ Портал образования

- Габдрахманова Айсина Тагировна. Благодарственное письмо. За активное участие и подготовку победителя во Всероссийском конкурсе творческих работ « Зима – время чудес» 2018 год. НОУ ДПО « Экспертно –методический центр» г.Чебоксары

- Габдрахманова Айсина Тагировна. Благодарственное письмо. За активное участие и подготовку победителя во Всероссийском конкурсе творческих работ « Зима – время чудес» 2018 год. НОУ ДПО « Экспертно –методический центр» г.Чебоксары

- Гарипова Ляйсан Халимовна. Благодарственное письмо. За активное участие и подготовку победителя во Всероссийском конкурсе творческих работ « Зима – время чудес» 2018 год. НОУ ДПО « Экспертно –методический центр» г.Чебоксары

- Гарипова Ляйсан Ильясовна. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Педагогические инновации» 31.10.1017г. PROFIPED.COM

- Каримова Гульчачак Хазиахметовна. Благодарственное письмо за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса « Идет волшебница – зима». Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» 10.02.2018г.

Участие на семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня:

-Сертификат участника мастер –класса в рамках VI фестиваля – конкурса детского творчества « Сэлэтле бэлэкэч» Загидуллиной Г.И. Отдел культуры Советского района г.Казани 2018 г.

- Сертификат, Каримовой Гульчачак Хазиахметовне, в том что выступила на семинаре ППК ст.воспитателей ДОО “ Основные направления деятельности ст.воспитателя по реализации стандарта ДО” по теме: “ Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО” в рамках деятельности Республиканской инновационной площадки “ Региональная образовательная программа дошкольного образования. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ в контексте ФГОС ДО в рамках повышения квалификации”, организованном Приволжским межрегиональным центром ПК и ПП работников образования КФУ на базе МБДОУ “Детский сад №151 “ Ново – Савиновского района г.Казани. 17.03.2018г.

-Евстафьевой Наталье Викторовне, в том что принимала участие в 11 Международной научно-образовательной конференции “ Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии: теория и практика 25 апреля 2018г

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблема: не все педагоги прошли повышение квалификации по направлению работы с детьми с ОВЗ.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Требования по принятым профессиональным стандартам выполнены частично.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детский сад постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 95% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

20 ноутбуков, в каждой группе имеется ноутбук для работы педагогов,

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП и АООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже), обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 2 физкультурные площадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной

работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радио брелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-12 камер, наружных.по периметру здания (цифровые).
Мониторы установлены на пункте охраны –1шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2018 год составляют:

20 персональных компьютера и ноутбука, 10 планшетов доступны для детей;

3 принтер; 3 ксерокс;

5 многофункциональных устройств;

9 интерактивных досок;

20 аудио магнитол;

2 музыкальный центра;

4 телевизора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями .

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного

	эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие Утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Логопедические Кабинеты (3) образования	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Удовлетворительный уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Успехи в 2019 году:

- Грант “Лучший билингвальный детский сад” 2018г.
- Районный конкурс « Воспитатель года-2018» - победитель конкурса (Воронцова А.О.)

Однако имеются и проблемы:

- Недостаточная доступность среды для детей с ОВЗ
- Недостаточно педагогов, прошедших КПК по направлению ИКТ
- Высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

- Совершенствовать ВСОК ДОО
- Укреплять МТБ учреждения - создавать условия по доступности среды для детей с ОВЗ ,пополнять развивающую среду в соответствии с требованиями РППС.
- Разработать систему мер по снижению пропусков по болезни и без уважительной причины.
- Направить педагогов на повышения квалификации по направлению ИКТ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	356 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	356 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек / 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек / 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек / 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека/ 96 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека/ 89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 81 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 36%
1.8.2	Первая	15 человек/54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13 (28 / 356
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,16кв .м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	484 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да